

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 8. SINIFLAR İL GENELİ ORTAK YAZILI SINAVLARI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

| İNGİLİZCE                                                                                            | Ünite/Tema             | Kazanım                                                                                              | Soru Sayısı                                                                             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                      | Unit 5<br>The Internet | Unit 5<br>The Internet                                                                               | Students will be able to find specific information about the Internet in various texts. | 1           |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.        |                        |                                                                                                      | 1                                                                                       |             |
| Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits.                  |                        |                                                                                                      | 1                                                                                       |             |
| Unit 6<br>Adventures                                                                                 |                        | Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 2                                                                                       |             |
|                                                                                                      |                        | Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.                   | 1                                                                                       |             |
| TÜRKÇE                                                                                               | Ünite/Tema             | Kazanım                                                                                              | Soru Sayısı                                                                             |             |
|                                                                                                      | OKUMA                  | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                  | 1                                                                                       |             |
|                                                                                                      |                        | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                           | 1                                                                                       |             |
|                                                                                                      |                        | Metinle ilgili soruları cevaplar.<br>Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                         | 1                                                                                       |             |
|                                                                                                      |                        | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                          | 1                                                                                       |             |
|                                                                                                      | YAZMA                  | Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                                          | 1                                                                                       |             |
|                                                                                                      |                        | Cümle türlerini tanır.                                                                               | 1                                                                                       |             |
|                                                                                                      |                        | Hikâye edici metin yazar.                                                                            | 1                                                                                       |             |
|                                                                                                      | MATEMATİK              | Ünite/Tema                                                                                           | Kazanım                                                                                 | Soru Sayısı |
|                                                                                                      |                        | CEBİR                                                                                                | Özdeşlikleri modellerle açıklar.                                                        | 1           |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                |                        |                                                                                                      | 2                                                                                       |             |
| Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.                               |                        |                                                                                                      | 1                                                                                       |             |
| Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.                                                               |                        |                                                                                                      | 1                                                                                       |             |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.     |                        |                                                                                                      | 2                                                                                       |             |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. |                        |                                                                                                      | 1                                                                                       |             |

| FEN BİLİMLERİ                                                                                                                  | Ünite/Tema                                                                                                                              | Kazanım                                                                                                     | Soru Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                | 4.ÜNİTE: MADDE VE ENDÜSTRİ                                                                                                              | Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.                                          | 1           |
| Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.                                                                  |                                                                                                                                         | 1                                                                                                           |             |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütleğine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.                       |                                                                                                                                         | 1                                                                                                           |             |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                                                                  |                                                                                                                                         | 1                                                                                                           |             |
| 5.ÜNİTE: BASİT MAKİNELER                                                                                                       | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                                                                     | 2                                                                                                           |             |
| 6.ÜNİTE: ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ VE ÇEVRE BİLİMİ                                                                                    | Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.                                                                   | 1                                                                                                           |             |
|                                                                                                                                | Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                                                                             | 1                                                                                                           |             |
| T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK                                                                                            | Ünite/Tema                                                                                                                              | Kazanım                                                                                                     | Soru Sayısı |
|                                                                                                                                | 3. MİLLÎ BİR DEĞER: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!                                                                                                | Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.                                                     | 1           |
| Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir. |                                                                                                                                         | 1                                                                                                           |             |
| 4. ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE                                                                                         | Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.                                                                         | 1                                                                                                           |             |
|                                                                                                                                | Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                                                                         | 1                                                                                                           |             |
|                                                                                                                                | Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.                                                        | 1                                                                                                           |             |
|                                                                                                                                | Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.                                                                    | 1                                                                                                           |             |
|                                                                                                                                | Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                                               | 1                                                                                                           |             |
|                                                                                                                                | Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                                                                      | 1                                                                                                           |             |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ                                                                                                   | Ünite/Tema                                                                                                                              | Kazanım                                                                                                     | Soru Sayısı |
|                                                                                                                                | 3. ÜNİTE: DİN VE HAYAT                                                                                                                  | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2           |
| Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.                                                                          |                                                                                                                                         | 1                                                                                                           |             |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.                                                                                            |                                                                                                                                         | 1                                                                                                           |             |
| 4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ                                                                                            | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.                          | 1                                                                                                           |             |
|                                                                                                                                | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.                                       | 1                                                                                                           |             |
|                                                                                                                                | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1                                                                                                           |             |
|                                                                                                                                | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.                                                              | 1                                                                                                           |             |